



ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
ДЕРЖАВИНСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

*Виртуальная выставка*



***«Педагогика  
доброты и  
человечности»***

***«Учение – это лишь один из лепестков того  
цветка, который называется воспитанием»***

***В.А. Сухомлинский***

***2023 год***

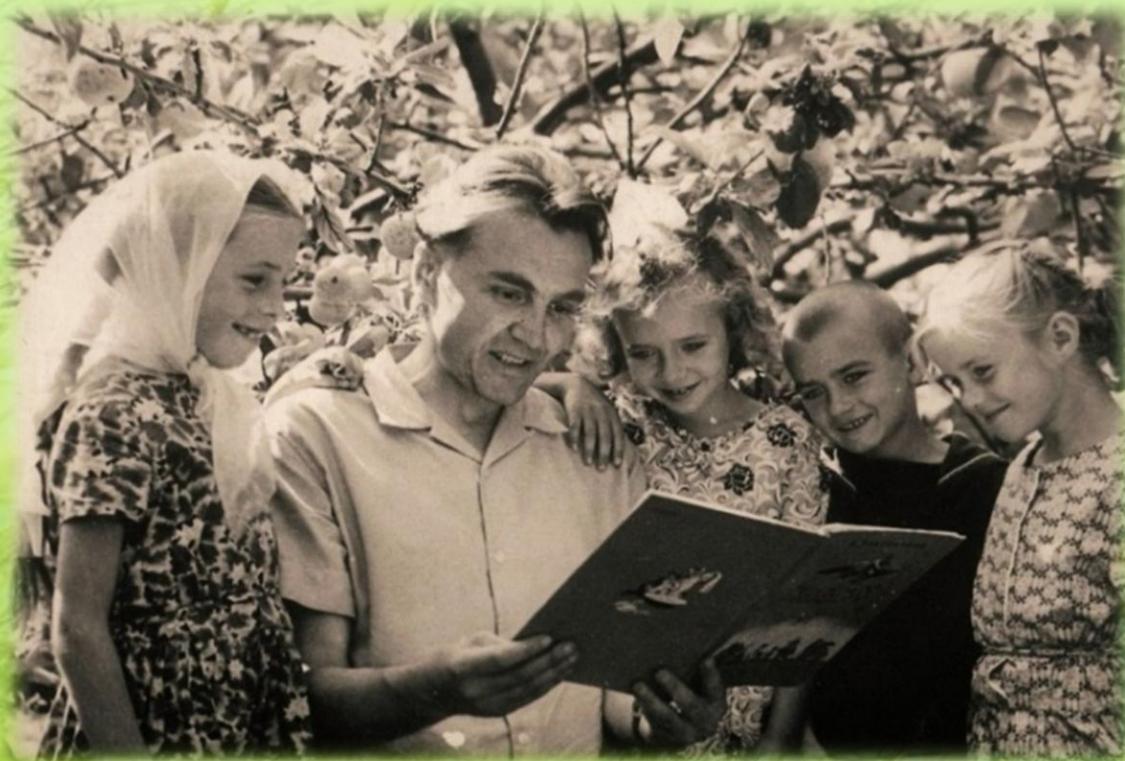


**1918-1970 гг.**

*Уважаемые читатели, предлагаем Вам ознакомиться с виртуальной выставкой к 105-летию со дня рождения русского педагога-новатора Василия Александровича Сухомлинского. Он родился 28 сентября 1918 г. в украинском селе Васильевка Херсонской области. Закончив в 1939 году Полтавский педагогический институт, Василий Александрович работал в родных местах учителем украинского языка и литературы.*

*С началом войны в 1941 г. добровольцем ушёл на фронт. В этом же году Сухомлинский пережил большое горе: в гестапо от рук фашистов погибли его 10-месячный сын и жена, помогавшая партизанам. Потом долгие годы Василий Александрович пытался ответить на два вопроса: как формируется жестокость и как предупредить её развитие... Ему стало ясно, что жестокость порождается жестокостью, а предупредить её можно только воспитанием и обучением.*

# *«Школа радости»*



*Педагог с детьми за чтением книги*

*Василий Сухомлинский стал директором Павлышской средней школы в 1947 году, в тяжёлое послевоенное время. Именно там он создал «школу радости», где смог реализовать свою педагогическую систему, основанную на гуманности, разносторонности и осмысленности, по принципам:*

- *Воспитание без наказаний.*
- *Воспитание словом.*
- *Воспитание трудом.*
- *Индивидуальный подход к ребенку.*
- *Доверие между воспитателем и учеником.*
- *Природа как источник красоты и нравственного воспитания.*
- *Восприятие информации по четырём пунктам:  
замечаю, наблюдаю, размышляю,  
узнаю.*
- *Тесное сотрудничество с семьёй.*



*Дети в «живом уголке» Павлышской средней школы*



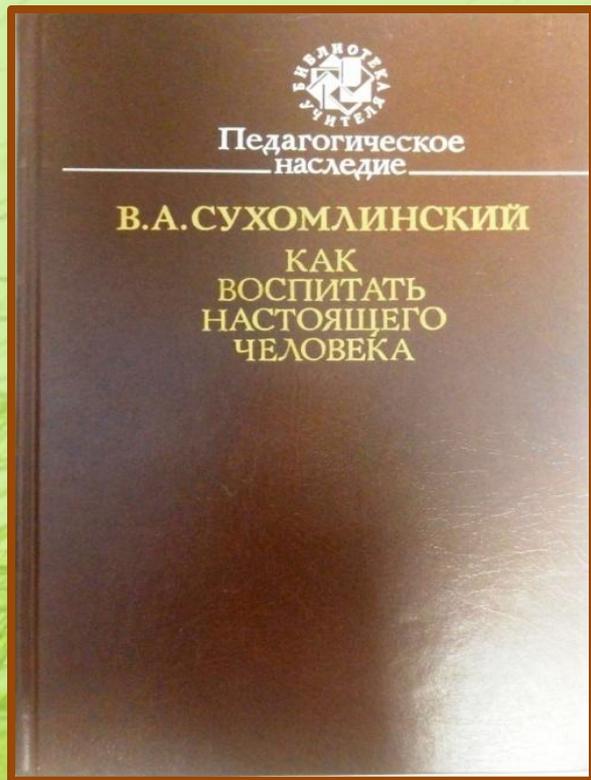
*Книга «Павлышская средняя школа» содержит богатый фактический материал, теоретические обобщения, педагогические гипотезы и результаты их проверки. Ценные педагогические выводы будут интересны учителям и родителям не только для теоретического самообразования, но и для практической деятельности.*

*Сухомлинский, В. А. Павлышская средняя школа: обобщение опыта учебно-воспитательной работы в сельской средней школе / В. А. Сухомлинский — Москва : Просвещение, 1979. — 393 с., 9 л. ил.*

# *О воспитании*

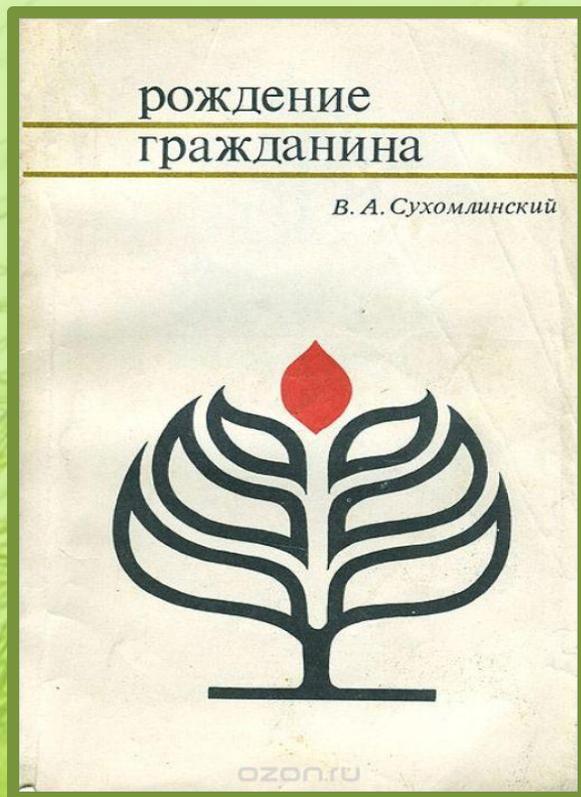


*Василий Сухомлинский с детьми в саду*



*Каким должен быть настоящий человек? Что значит дорожить счастьем бытия? Как воспитать у ребенка силу духа, чувство долга, нравственную зрелость и уважение к старшим? На страницах этой книги вы найдёте ответы на все интересующие вас вопросы.*

*Сухомлинский, В. А. Как воспитать настоящего человека : педагогическое наследие / В. А. Сухомлинский. — Москва : Педагогика, 1989. — 286 с. : портр.*



*Как воспитать интерес к знанию, как научить трудиться с радостью, пробудить стремление к красоте, как воспитать духовную несгибаемость, качества гражданина, живущего по нравственным законам. Книга посвящена сложным вопросам формирования личности подростка и не является пособием по педагогике, а служит в первую очередь духовному развитию воспитателей и учителей.*

*Сухомлинский, В. А. Рождение гражданина / В. А. Сухомлинский: пер. с укр. Н. Дангуловой. — Москва : Молодая гвардия, 1979. - 335 с., 1 л. портр. : ил.*



*«Человеку дана память, запечатлевшая жизнь многих поколений, — память, простирающаяся в века. Только потому он человек, что понимает и помнит, куда уходят корни дерева, на котором он вырос, и чем они питаются». В данном издании рассматривается проблема воспитания человека-гражданина, человека — патриота своей Родины.*



*Худ. П.Корин  
«Александр  
Невский», 1942 г.*



*Памятник  
«Украина-освободителям»  
г.Жуковский, 1970 г.*



*Монумент  
«Жажда»  
г.Брест, 1971г.*

*Сухомлинский, В. А. Родина в сердце / В. А. Сухомлинский — Москва : Молодая гвардия, 1978. — 175 с., 9 л. ил.*

**В.А.СУХОМЛИНСКИЙ  
О ВОСПИТАНИИ**

Издательство политической  
литературы

*В предлагаемом издании собраны выдержки из многочисленных книг и статей Сухомлинского. Читатель получает возможность ознакомиться с идеями и мыслями автора о воспитании и обучении детей в семье и школе. «Педагогика должна стать наукой для всех», — писал Сухомлинский. Книга рекомендована в качестве настольной для начинающих педагогов, а также представит интерес для студентов и аспирантов педагогических вузов.*

*Сухомлинский, В. А. О воспитании / В. А. Сухомлинский. — Москва : Политиздат, 1982. — 270 с. : портр.*



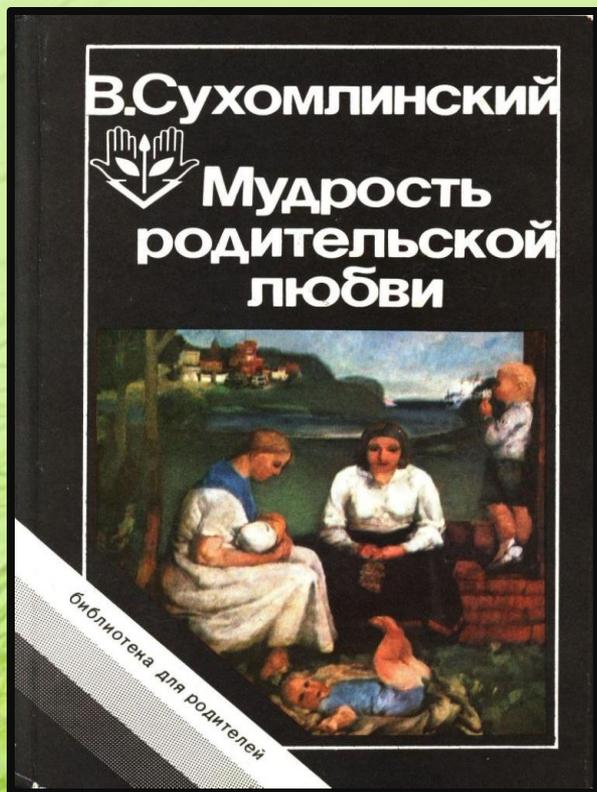
*«Сердце отдаю детям» - одна из работ первой части трёхтомника, была переведена на 30 языков мира. В послесловии книги Сухомлинский обращается к немецким педагогам и пишет о недопустимости возрождения фашизма. Издание будет полезно работникам народного образования, учёным-педагогам, и всем тем, кто интересуется проблемами теории и практики воспитания.*

*Сухомлинский, В. А. Избранные педагогические сочинения : в 3-х т. / В. А. Сухомлинский. — Москва : Педагогика, 1979-1981.*



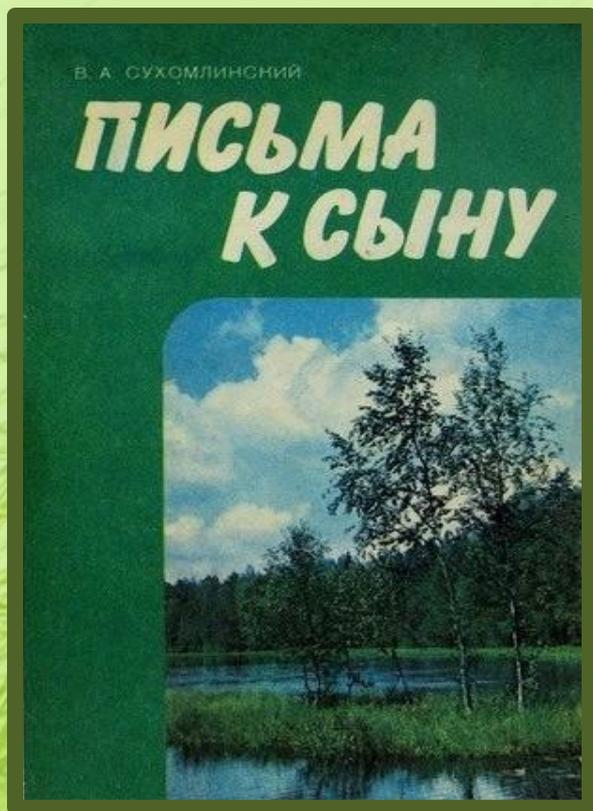
*Сухомлинский был убеждён, что чуткость и мягкость — это та духовная сила, которая способна уберечь детское сердце от огрубения, озлобления, жестокости и равнодушия. Книга будет полезна всем, кто интересуется вопросами образования и воспитания молодого поколения.*

*Сухомлинский, В. А. «Не только разумом, но и сердцем...» : сборник статей и фрагментов из работ / В. А. Сухомлинский. — Москва : Молодая гвардия, 1990. — 141 с.*



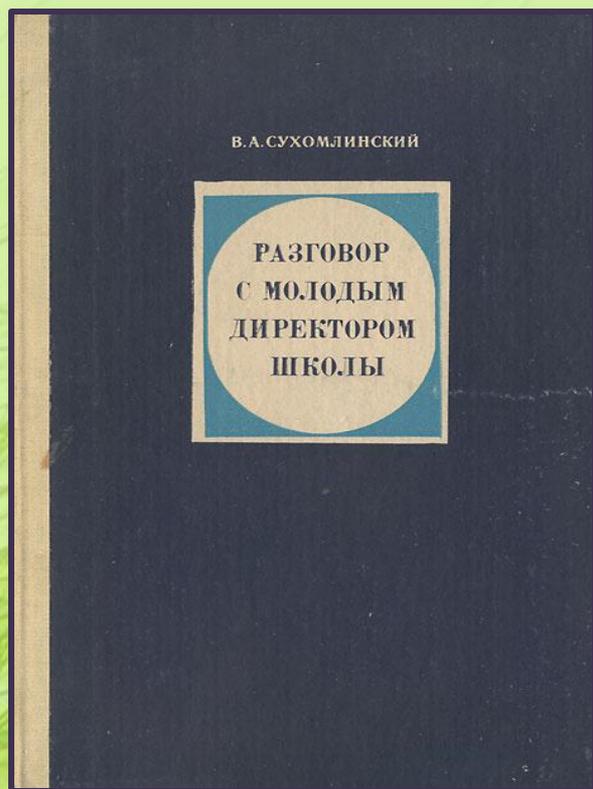
*Семья — основа всего человеческого и основа нашего общества. Забота о семейной педагогике всегда волновала Сухомлинского, не отделявшего школьное воспитание от семейного и считавшего, что «нет сложнее мудрости, чем отцовская и материнская мудрость воспитателей человека». Как воспитать настоящего человека — вот главный вопрос его творчества. Обо всём этом и не только — в книге.*

**Сухомлинский, В. А. Мудрость родительской любви / В. А. Сухомлинский.  
— Москва : Молодая гвардия, 1988. — 304 с. : ил.**



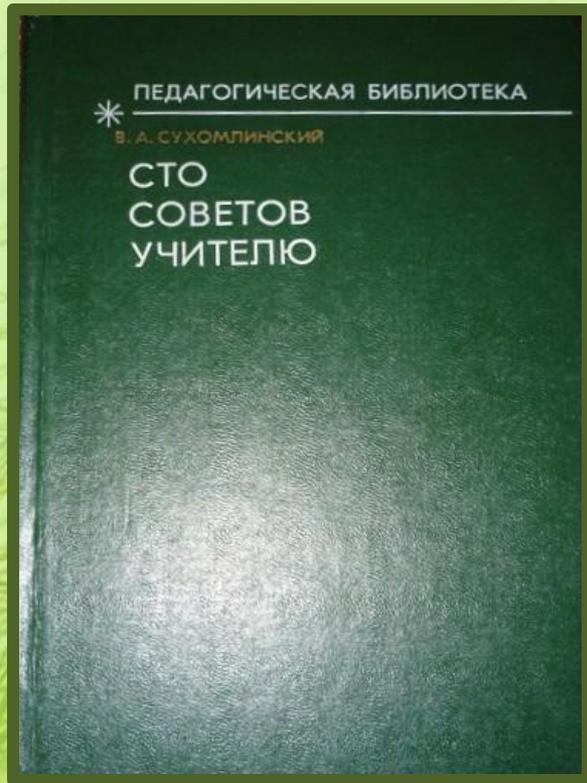
*Написанная в своеобразном жанре, книга содержит беседы отца и сына о смысле жизни, личностном и профессиональном развитии, о гражданском, нравственном и физическом становлении молодого человека, о восприятии им окружающей жизни, о роли отца и матери в семье — и многих других проблемах и вопросах, которые волнуют молодёжь в любые времена.*

*Сухомлинский, В. А. Письма к сыну / В. А. Сухомлинский. — Ашхабад: Магарыф, 1987. — 494 с.*



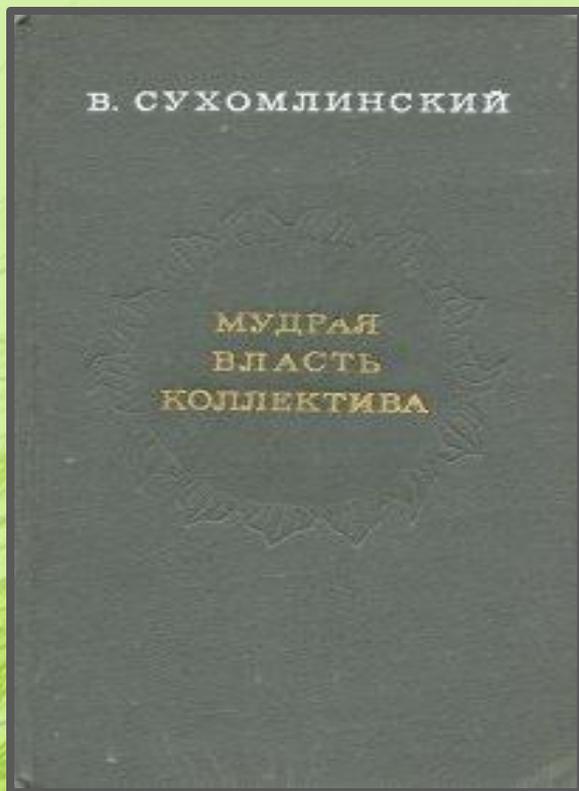
*Книга посвящена проблемам творческого труда учителя, проблемам построения и руководства учебным процессом в школе. Известный педагог делится с молодыми директорами школ своим опытом работы, многолетними наблюдениями и мыслями о воспитании и обучении школьников.*

*Сухомлинский, В. А. Разговор с молодым директором школы / В. А. Сухомлинский. — Москва : Просвещение, 1982. — 206 с. : портр.*



*Как учителю справляться со стрессом? Как заниматься с ребенком, чтобы он действительно получал знания, а не зазубривал материал? Можно ли найти подход к «трудным» детям и как стать для них авторитетом? Все эти задачи решают практические советы данной книги. Издание предназначено для педагогов, но пригодится и мамам и папам — ведь ребенок учится не только в школе, но и дома.*

***Сухомлинский, В. А. Сто советов учителю / В. А. Сухомлинский. - Киев : Радяньска школа, 1984. - 254 с.***



*Коллектив, по мнению Сухомлинского, должен являться авторитетом для ребёнка. Он считал, что свобода личности выражается в гармоничном сочетании личных интересов и интересов общественных. Эта книга будет полезна всем школьным учителям и воспитателям в вопросах социализации и адаптации детей в коллективе.*

*Сухомлинский, В. А. Мудрая власть коллектива: пер. с укр. Н. Дангуловой. - Москва : Молодая гвардия, 1975. - 239 с., 8 л. ил.*

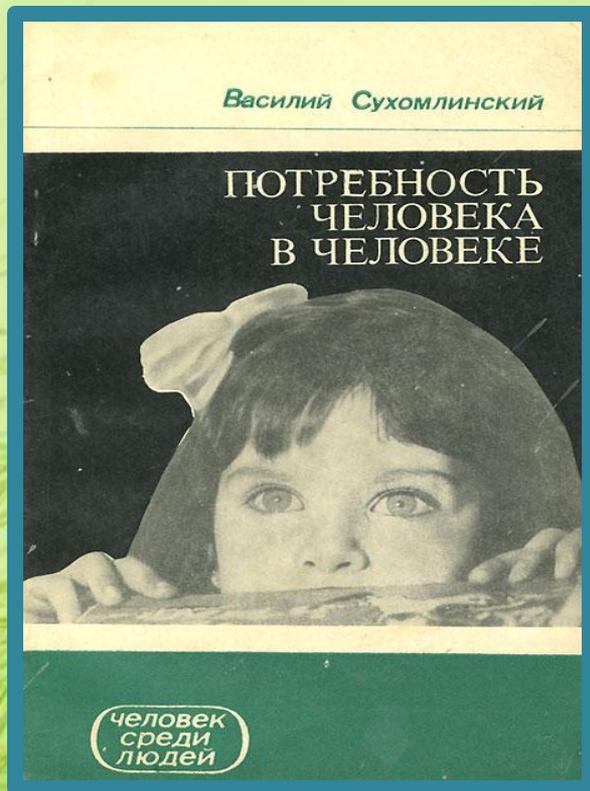
В.А.Сухомлинский

МЕТОДИКА  
ВОСПИТАНИЯ  
КОЛЛЕКТИВА

---

*В предлагаемом издании автор обосновывает принципы воспитания ученического коллектива, раскрывает методику организации его деятельности, характеризует систему внутриколлективных отношений и обращает особое внимание на создание благоприятных условий для подготовки детей к труду и активному участию в общественной жизни.*

*Сухомлинский, В. А. Методика воспитания коллектива / В. А. Сухомлинский. — Москва : Просвещение, 1981. — 192 с.*

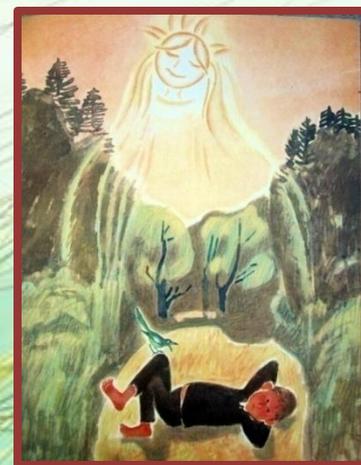


Данное издание состоит из высказываний известного педагога. Изучив книгу, читатель получит представление о педагогической концепции директора сельской средней школы, познакомится с его мыслями о формировании у молодого поколения нравственности, долга, умения ценить красоту и радоваться жизни.

*Сухомлинский, В. А. Потребность человека в человеке / В. А. Сухомлинский. — Москва : Советская Россия, 1981. — 96 с.*



*Сухомлинский много писал для детей и считал, что «чтение — это окошко через которое дети видят и познают мир и самих себя». Книга содержит множество красочных иллюстраций и будет интересна для чтения детей с родителями и детям младшего школьного возраста. Каждый рассказ хочется обсудить, осмыслить и прочитать заново.*

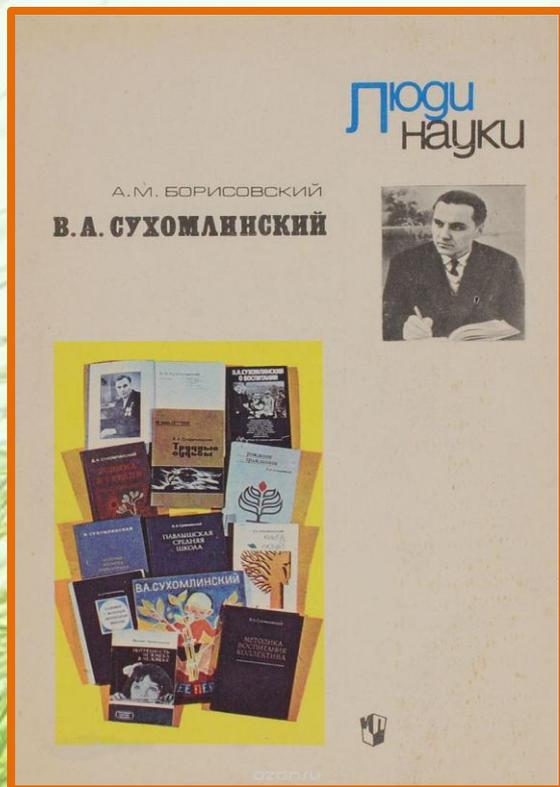


*Сухомлинский, В. А. Поющее перышко: рассказы и сказки/ В. А. Сухомлинский: пер. с укр. и обраб. Е. Ершовой, К. Орловой; рис. П. Асеева. — Москва: Детская литература, 1974. — 32 с. : ил.*

# *О Сухомлинском В.А.*



*Василий Сухомлинский за работой*



*В данном издании освещается биография и обширная педагогическая деятельность талантливого педагога. Главное, к чему стремился Василий Александрович Сухомлинский, кроется в его высказывании: «Вся сложность и мучительная трудность, вся изумительная роскошь и радость, все тревоги, все боли и огорчения, муки и торжество воспитания в том и заключаются, чтобы в сердце ребенка поселились счастье и радость.»*

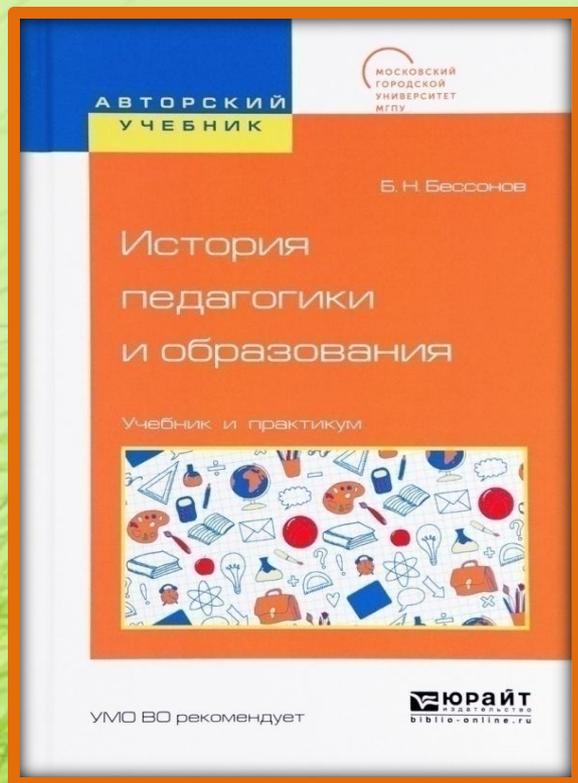
*Борисовский, А. М. В. А. Сухомлинский / А. М. Борисовский. — Москва : Просвещение, 1985. — 127 с.*



*Определяющее значение придавал Сухомлинский нацеленности всей учебно - воспитательной работы на формирование у школьников высоких нравственных качеств. Центральный стержень, без которого немислима гармоничная, всесторонне развитая личность, по убеждению педагога, — это человечность в человеке. Именно к этому стержню привязывает он все, что приобретается ребенком в жизни вообще и в школе в частности. Об этом и многом другом — в одном из разделов книги.*

*Алисов, Е. А. История развития образовательных моделей и технологий: учебник / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 352 с. : ил., табл.*

*URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623>*



*На страницах учебника, наряду с другими мыслями Сухомлинского, приводится замечательное высказывание о книге: «Важнейшая задача привить детям любовь к чтению, добиться, чтобы, чтение стало самой сильной, неодолимой духовной страстью ребенка, чтобы в книге он на всю жизнь нашёл привлекательное и роскошное общение с мыслью, красотой, величием человеческого духа, неисчерпаемым источником знаний. Книга — бесценное и вечное богатство, — всё остальное приложится.»*

***Бессонов, Б. Н. История педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Изд-во Юрайт, 2023. — 208 с. URL: <https://urait.ru/bcode/512031>***



*В одном из параграфов учебного издания освещается жизненный путь и педагогические теории Василия Александровича.*

*Сухомлинский, посвятивший свою жизнь детям, признавался: «Нет в мире более тяжёлой, более изнурительной для сердца работы, чем работа педагога».*

*Латышина, Д. И. История отечественной педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва : Изд-во Юрайт, 2023. — 260 с. URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511918>*

## ***Уважаемые читатели!***

***Полные тексты электронных изданий доступны авторизованным пользователям в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт».***

***С печатными изданиями можно ознакомиться в секторе обслуживания учебной литературой № 2 по адресу: Комсомольская площадь, 5.***

***Материалы виртуальной выставки подготовила ведущий библиотекарь сектора обслуживания учебной литературой №2, Корявина Г.В., ред. зав. отделом обслуживания Козодаева Г.С.***